

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**Стоимостная оценка в проектном анализе и
проектном финансировании**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории		
Учебный план	g380401_24_12э обкф.plx Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Магистерская программа "Оценка бизнеса и корпоративные финансы"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	53,9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Краснов А.Ю.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Оценка бизнеса и корпоративные финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 12

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 27.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения данного курса является формирование комплекса знаний и умений, необходимых для освоения методов стратегического анализа проектов, методов анализа эффективности долгосрочных инвестиционных решений.
1.2	Задачи изучения дисциплины: дать теоретические основы обоснования долгосрочных инвестиционных проектов; научить методам анализа экономической эффективности инвестиций; дать практические рекомендации по обеспечению процесса принятия инвестиционных решений; ознакомить с практическими методами учета инфляции и оценки проектных рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Эконометрика (продвинутый уровень)	
2.1.2	Оценка движимого имущества	
2.1.3	Информационные технологии в экономической науке и практике	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление стоимостью компании	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Оценка стоимости бизнеса	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений

Знать:

Уровень 1	Сущность и классификацию финансовых планов; Этапы и методы финансового планирования.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Составляет прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. Применяет методики и инструментарий финансового планирования.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеет методами формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения. Владеет методами оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы инвестиционной деятельности, механизмы инвестиционного рынка;
3.1.2	нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности;
3.1.3	основные методы финансирования инвестиционных проектов;
3.1.4	основы анализа инвестиционных проектов;
3.1.5	основы инвестирования в финансовые активы и специфику портфельного инвестирования.
3.2	Уметь:
3.2.1	грамотно составить финансовый бизнес-план;
3.2.2	провести финансовый анализ инвестиционного проекта;
3.2.3	определить источники финансирования капитальных вложений;
3.2.4	определить экономическую эффективность инвестиционного проекта и принять решение о его реализации;
3.2.5	ориентироваться в финансовых активах текущего рынка акций и производных финансовых активов и определять портфель инвестиций.
3.3	Владеть:
3.3.1	техникой определения источников финансирования капитальных вложений;
3.3.2	техникой анализа инвестиционных проектов и их эффективности;
3.3.3	техникой работы по бизнес-планированию;
3.3.4	техникой формирования портфеля финансовых инвестиций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Стоимостная оценка в системе проектного анализа							
1.1	Инвестиционные проекты в системе стратегического управления стоимостью компании /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Э1			
1.2	Инвестиционные проекты в системе стратегического управления стоимостью компании /Пр/	2	2		Л1.1 Э1	2		
1.3	Инвестиционные проекты в системе стратегического управления стоимостью компании /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Э1			
1.4	Современный проектный анализ. Понятие и виды стоимости проекта, методы и модели оценки /Лек/	2	2		Л1.2 Э1	2		мозговой штурм
1.5	Современный проектный анализ. Понятие и виды стоимости проекта, методы и модели оценки /Пр/	2	2		Л1.2 Э1	2		кейс-стадии
1.6	Стоимостные показатели оценки эффективности проектов /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Э1			
	Раздел 2. Методологические основы и практические аспекты стоимостного анализа в системе проектного финансирования							
2.1	Стоимостная оценка эффектов и эффективности проекта в течение его жизненного цикла /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Э1			
2.2	Стоимостная оценка эффектов и эффективности проекта в течение его жизненного цикла /Пр/	2	2		Л1.2 Э1		2	
2.3	Стоимостная оценка эффектов и эффективности проекта в течение его жизненного цикла /Ср/	2	11		Л1.2 Э1			
2.4	Проектное финансирование. Объекты и цели стоимостной оценки при проектном финансировании /Лек/	2	2		Л1.1 Э1			
2.5	Проектное финансирование. Объекты и цели стоимостной оценки при проектном финансировании /Пр/	2	2		Л1.1 Э1			
2.6	Проектное финансирование. Объекты и цели стоимостной оценки при проектном финансировании /Ср/	2	11		Л1.1 Э1			
2.7	Методы и инструменты оценки и управления стоимостью и эффективностью проекта /Пр/	2	2		Л1.1 Э1	2		кейс-стадии
2.8	Методы и инструменты оценки и управления стоимостью и эффективностью проекта /Лек/	2	2		Л1.1 Э1			

2.9	Методы и инструменты оценки и управления стоимостью и эффективностью проекта /Ср/	2	11,9		Л1.1 Э1			
2.10	/КрТО/	2	0,1		Л1.1 Л1.2 Э1			
2.11	/ЗачётСОц/	2			Л1.1 Л1.2 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте инвестиционный проект как объект финансирования и кредитования.
2. Раскройте классификации инвестиционных проектов.
3. Охарактеризуйте ТЭО и бизнес-план как основные документы принятия инвестиционного решения.
4. Раскройте восемь аспектов проектного анализа по методике Мирового банка.
5. Охарактеризуйте базовые принципы принятия инвестиционных решений.
6. Раскройте основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, принцип комплексности оценки.
7. Охарактеризуйте проблемы оценки инвестиционных проектов российскими банками.
8. Раскройте понятие проектного финансирования и его характерные черты.
9. Раскройте основные отличия проектного финансирования от инвестиционного банковского кредитования.
10. Раскройте формы проектного финансирования.
11. Охарактеризуйте особенности банковского проектного финансирования: содержание, формы, достоинства и границы применения.
12. Раскройте основное содержание банковского консалтинга в области проектного финансирования.
13. Охарактеризуйте синдицированный кредит, процесс его организации.
14. Раскройте классификации рисков инвестиционной деятельности.
15. Охарактеризуйте риски строительных проектов.
16. Охарактеризуйте выбор инвестиционных решений в условиях инвестиционных рисков.
17. Раскройте методы управления рисками инвестиционного проекта.
18. Охарактеризуйте инновации и инновационная деятельность. Раскройте особенности инновационной деятельности.
19. Охарактеризуйте особенности организации инновационного механизма. Раскройте риски инновационной деятельности.
20. Охарактеризуйте источники инновационного финансирования, основных субъектов венчурного финансирования.
21. Раскройте основные признаки инновационных проектов. Инновационная монополия как условие формирования дополнительного дохода.
22. Раскройте особенности оценки инновационных проектов.
23. Охарактеризуйте условия организации венчурного финансирования и факторы роста пионерной компании.
24. Охарактеризуйте модели организации рискованного финансирования при развитом рынке ценных бумаг.
25. Охарактеризуйте модель организации венчурного финансирования без участия рынка ценных бумаг.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовая работа не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Тесты

Вариант 1.

1. Какие из приведенных ниже вложений в большинстве случаев не относятся к инвестициям?
 1. приобретение иностранной валюты;
 2. вложения в облигации на вторичном рынке;
 3. вложения в депозитные сертификаты;
 4. лизинговое финансирование;
 5. вложения в акции на первичном рынке.
2. В чем заключаются признаки инвестиционных товаров и услуг?
 1. дают доход, отложенный во времени;
 2. участники их рынка не являются абсолютно рыночно-свободными;
 3. носят только нематериальный характер;
 4. ценообразование тяготеет к монопольному
3. Взаимосвязь каких воспроизводственных форм выражает содержание капитальных вложений?
 1. ресурсы - вложения;
 2. ресурсы - доход;
 3. вложения - доход;
 4. доход - вложения.
4. Какой из перечисленных ниже субъектов экономики в соответствии с российским законодательством не является участником (исполнителем) инвестиционной деятельности?

1. инвестор;
2. исполнитель;
3. проектировщик;
4. подрядчик;
5. страховое общество.

5. Что относится к факторам формирования портфеля ценных бумаг?

1. ликвидность;
2. инвестиционность;
3. доходность;
4. риск;

6. Как называется система организаций и фирм, осуществляющих весь объем строительно-монтажных работ, необходимых для ввода в эксплуатацию производственных мощностей и основных фондов?

1. порядком финансирования капитальных вложений;
2. строительным комплексом;
3. капитальным строительством;
4. инвестиционным комплексом

7. Что может выступать формой обеспечения возвратности инвестиционного кредита?

1. поручительство;
2. доходы от инвестиционный проекта;
3. гарантия финансово-кредитных организаций;
4. депозитный залог гаранта;
5. гарантии государства

Вариант 2

1. Что входит в состав валовых инвестиций?

1. реальные инвестиции;
2. амортизация;
3. портфельные инвестиции;
4. чистые инвестиции;
5. чистая прибыль.

2. Что понимается под формой хозяйственной деятельности по осуществлению инвестиционного процесса?

1. инвестиционный цикл;
2. кругооборот инвестиций;
3. инвестиционная деятельность;
4. инвестиционная политика.

3. Что лежит в основе деления инвестиций на реальные, финансовые и инвестиции в нематериальные активы?

1. элементы инвестиций;
2. воспроизводственные формы;
3. стадии инвестиционного процесса;
4. субъекты инвестиционной деятельности.

4. Специфика инвестиционного кредита предполагает использование его как:

1. недостающего ресурса;
2. дополнительного ресурса;
3. основного ресурса.

5. С помощью какого показателя определяется эффективность привлечения дополнительных источников инвестиций?

1. взвешенной средней стоимости капитала;
2. маржинальной стоимостью капитала;
3. эффективности использования собственного капитала;
4. чистой приведенной стоимостью.

6. Для какой формы инвестиционной деятельности характерно наличие повышенных рисков, компенсируемых получением части предпринимательского дохода?

1. инвестиционное кредитование;
2. корпоративное проектное финансирование;
3. банковское проектное финансирование.

7. В чем заключается цель банковского экспересс-анализа инвестиционных проектов?

1. оценка эффективности проекта;
 2. быстрая «выбраковка» проектов;
 3. установление соответствия проекта критериям инвестиционной политики;
- примерная оценка эффективности проекта

Вариант 3

1. Что из перечисленного ниже не является воспроизводственными формами инвестиций?
 1. капитал;
 2. ресурсы;
 3. вложения;
 4. затраты;
 5. доход.
2. В каких формах может осуществляться инвестиционная деятельность?
 1. реальных инвестиций;
 2. экономических инвестиций;
 3. социальных инвестиций;
 4. портфельных инвестиций;
 5. в ресурсно-денежной форме.
3. Какие источники относят к собственным средствам инвестора?
 1. амортизационные отчисления;
 2. чистая прибыль;
 3. привлеченные ресурсы;
 4. здания, оборудование;
 5. бюджетные средства.
4. В чем заключается принцип комплексного подхода к оценке эффективности инвестиционных проектов?
 1. в расчете важнейшего показателя эффективности;
 2. в определении средней взвешенной стоимости капитала;
 3. в расчете максимальной совокупности показателей;
 4. в определении эффективности пессимистического, оптимистического и нормального развития проекта
5. Портфель ценных бумаг должен быть:
 1. сложным;
 2. диверсифицированным;
 3. недиверсифицированным;
 4. переводным;
 5. целевым.
6. В чем заключается цель банковского экспресс-анализа инвестиционных проектов?
 1. оценка эффективности проекта;
 2. быстрая «выбраковка» проектов;
 3. установление соответствия проекта критериям инвестиционной политики;
 4. примерная оценка эффективности проекта
7. Что включает в себя пакет кредитных документов при инвестиционном кредитовании?
 1. кредитный договор с приложениями;
 2. документы по обеспечению;
 3. бизнес-план или ТЭО проекта;
 4. платежно-расчетные документы;
 5. заявку на получение кредита.

Вариант 4

1. Выберите из списка составные части инвестиционного рынка.
 - 1) рынок инвестиций;
 - 2) рынок инвестиционных товаров;
 - 3) финансовый рынок;
 - 4) денежный рынок.
2. На каком из сегментов рынка ценных бумаг происходит привлечение инвестиционных ресурсов эмитентами?
 - 1) на первичном рынке ценных бумаг;
 - 2) на вторичном рынке ценных бумаг;
 - 3) на первичном и вторичном рынках ценных бумаг.
3. Какой вид ценных бумаг является инструментом привлечения инвестиций?
 - 1) вексель;
 - 2) акция;
 - 3) облигация;
 - 4) депозитный сертификат.
4. С чем связана необходимость применения интегральных методов оценки инвестиций?

- 1) с наличием нескольких источников получения выручки;
- 2) с различной ценностью денежных средств во времени;
- 3) с возможным наличием деятельности предприятия-исполнителя операций в иностранных валютах;
- 4) с углубляющейся интеграцией России в мировое сообщество.

5. Какие операции банка с ценными бумагами являются инвестиционными?

- 1) размещение ценных бумаг собственной эмиссии;
- 2) операции по поручению клиента и за его счет;
- 3) кредитование под залог ценных бумаг;
- 4) управление собственным портфелем ценных бумаг;
- 4) трастовые операции.

6. Какая характеристика кредита неразрывно связана с инвестиционным кредитованием?

- 1) повышенный риск;
- 2) повышенный уровень процентных ставок;
- 3) долгосрочный характер;
- 4) краткосрочный характер.

7. Через какие организации осуществляется непосредственное предоставление средств Федерального бюджета заемщикам - застройщикам на безвозвратной основе?

- 1) Федеральное Казначейство;
- 2) Муниципальное Казначейство;
- 3) Коммерческие банки;
- 4) Центральный банк РФ

Вариант 5.

1. Что не относят к элементам инвестиций?

- 1) материальные вложения;
- 2) денежно-финансовые вложения;
- 3) имущественные права в связи с авторским правом;
- 4) заложенные права.

2. Кто является главным субъектом кредитного рынка?

- 1) банк;
- 2) государство;
- 3) страховая компания;
- 4) пенсионный фонд;
- 5) инвестор.

3. Что относится к заемным источникам финансирования инвестиции?

- 1) банковский кредит;
- 2) выпуск облигаций;
- 3) привлеченные ресурсы;
- 4) лизинг;
- 5) факторинг.

4. Что является основным объектом анализа при оценке эффективности инвестиций?

- 1) чистый приток денежных средств;
- 2) чистая прибыль;
- 3) денежный поток;
- 4) валовая прибыль;
- 5) итог баланса.

5. Методы управления рисками инвестиционной деятельности:

- 1) диверсификация рисков;
- 2) минимизация рисков;
- 3) создание резервных фондов на покрытие рисков;
- 4) ранжирование рисков.

6. На каком из сегментов рынка ценных бумаг происходит привлечение инвестиционных ресурсов эмитентами?

- 1) на первичном рынке ценных бумаг;
- 2) на вторичном рынке ценных бумаг;
- 3) на первичном и вторичном рынках ценных бумаг.

7. Этап сопровождения инвестиционного кредита включает:

- 1) контроль за графиком погашения кредита;
- 2) контроль за целевым расходованием кредитных ресурсов;
- 3) контроль за техническим исполнением параметров проекта;

4) контроль за денежными потоками, генерируемыми проектом.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты;
Контрольные вопросы;
Задачи, ситуационные задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Асаул А.Н.	Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: уч.пособие	СПб.: Институт проблем экономического возрождения 2014
Л1.2	Чернов В.А.	Инвестиционный анализ (2-е издание) [Электронный: уч.пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. www.government.kg - Официальный сайт Правительства Кыргызской Республики http://www1.minfin.kg - Официальный сайт Министерства финансов Кыргызской Республики www.nalog.kg - Официальный сайт Федеральной налоговой службы. www.finnadzor.kg - Официальный сайт Государственной службы финансового регулирования и надзора за финансовым рынком Кыргызской Республики. www.kazna.kg - Официальный сайт республиканского казначейства при Минфине Кыргызской Республики. www.ffms.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. http://www.stat.kg - Официальный сайт Национальной службы государственной статистики Кыргызской Республики	
----	--	--

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретны
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями и проведение мозгового штурма по отдельным проблемам финансового менеджмента для предприятий различных отраслей экономики, а также разбор практических ситуаций из электронных источников и средств массовой информации, видео материалов новостного и художественного характера.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.1.4	В реализации данных задач в обучении используется:
6.3.1.5	- Компьютерная деловая игра "Бизнес-Курс -Корпорация плюс", разработанная коллективом сотрудников Научно - исследовательского вычислительного центра МГУ им. М.В. Ломоносова.
6.3.1.6	- Демоверсия компьютерной деловой игры "Бизнес-курс Предприятие" Версия 3, разработанная коллективом сотрудников Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ им. М.В. Ломоносова.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6.3.2.2	www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации;
6.3.2.3	www.government.kg - Официальный сайт Правительства Кыргызской Республики;
6.3.2.4	http://www1.minfin.kg - Официальный сайт Министерства финансов Кыргызской Республики;
6.3.2.5	www.nalog.kg - Официальный сайт Федеральной налоговой службы;
6.3.2.6	www.finnadzor.kg - Официальный сайт Государственной службы финансового регулирования и надзора за финансовым рынком Кыргызской Республики;
6.3.2.7	www.kazna.kg - Официальный сайт республиканского казначейства при Минфине Кыргызской Республики;
6.3.2.8	www.ffms.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам;

6.3.2.9	http://www.stat.kg - Официальный сайт Национальной службы государственной статистики Кыргызской Республики.
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 55 посадочных мест;
7.2	Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов;
7.3	Интерактивная доска; Проектор; Компьютерный класс в аудитории 3/201, где имеется в наличии 12 персональных компьютеров с доступом в Интернет
7.4	Аудитория 3/202, оснащенная мультимедийными средствами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ
МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамены и зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и дать ответы на проблемы развития звеньев финансовой системы.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к практическим и лабораторным занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты и тезисы лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы.

Изучение учебной дисциплины «Управление структурой капитала» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является теоретической, дает студентам комплексное представление о многогранной системе оценки принятой в различных странах, о подходах и методах используемых в процессе оценки бизнеса, о механизмах формирования отчета об оценке. В интереснейших положениях изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной

работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Самостоятельная работа студентов включает - подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в УМК по дисциплине, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Рубежный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.

РЕФЕРАТ

Рекомендации по написанию реферата.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены все стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры.

2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи.

3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.

5. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4) шрифтом TimesNewRoman, 14. Начинается с титульного листа (оформляется по образцу). Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания.

Примерное содержание работы:

Наименование: Объем: 13-15 стр.

- Введение (цели, задачи) 1-2 стр.

- Основная часть 10-12 стр.

- Заключение 1-2 стр.

- Список использованной литературы 1стр.

9. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;

- использовать технические средства;

КОЛЛОКВИУМ (устный)

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы из списка ФОС.

Задачи коллоквиума:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;

- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;

- Углубление знаний при помощи дополнительных материалов при подготовке к занятию;

Студент должен продемонстрировать умения работы с различными видами источников (периодические издания, статистические сборники, нормативно-правовые акты Кыргызской Республики).

Студент может считать себя готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрывать рассматриваемые проблемы и высказывать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание).

2. Начало занятия:

•Студентов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;

•Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.

3. Этап ответов на поставленные вопросы:

- Студентам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ;
- Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;
- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы;
- Преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», «полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.

Итог.

- На заключительном этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе;
- Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего студента;
- Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы студентов и выставляет оценки.

Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.
- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
- Количество слайдов не более 30.
- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.
- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говориться за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы придется размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основным шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте.

Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Изучение дисциплины «Стоимостная оценка в проектно анализе и проектно финансировании» предусматривает чтение лекций, проведение семинаров, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы, подготовка докладов и выступлений, а также выполнение заданий из соответствующего практикума. На лекциях изучаются методологические и методические основы управление структурой капитала, рассматриваются методики управления и практические аспекты проведения работ по управлению капиталом предприятий.

На семинарских занятиях рассматриваются не только теоретический, нормативный и статистический материал, но и практические задания и примеры, анализ которых позволяет студентам овладеть методическими и практическими навыками в оценке эффективности управления капиталом.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирование дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих процесс управления капиталом в Кыргызской Республике, подготовку к семинарским занятиям и выступление с докладами, а также выполнение группового задания.